

OJHS ÉXITO ESCOLAR COMPACTO 2017-18

En la primavera de 2009, OJHS fue designada como una escuela de Título 1. En nuestro primer año como una escuela de Título 1, vimos un gran avance y tuvimos muchos éxitos. En los últimos 7 años hemos reducido tardanzas en casi un 80% y ausencias injustificadas en casi un 60%. También hemos reducido nuestro número de notas reprobadas en casi un 90%. Esos resultados fueron validados por la significativa mejoría que vimos en el nivel obtenido en los exámenes de matemáticas, ciencias e inglés. Hemos continuado con ese progreso cada año en lo que anteriormente era CRT. Estamos en nuestro cuarto año de exámenes SAGE, y como escuela, estamos trabajando duro para crear un ambiente donde los estudiantes están inmersos en niveles más profundos de pensar para ayudarlos a estar listos para la universidad y/o una profesión. Seguimos viendo aumento en las tres áreas del examen SAGE.

Estamos muy entusiasmados para el ciclo escolar 2017-18. Los estudiantes serán más exitosos si todos trabajamos juntos. A continuación de una manera articulada presentamos la expectativa que tenemos de nosotros mismos, de los padres, los maestros y los estudiantes. Cuando todos hacemos nuestra parte, todos los estudiantes alcanzan niveles altos.

La Escuela:

1. Continuará el monitoreo del rendimiento de los estudiantes. Nuestro enfoque principal de este año es continuar identificando e interviniendo académicamente antes que los estudiantes reprueben. A través de la evaluación de datos cotidiana vamos a ayudar a todos los estudiantes de manera oportuna en lugar de identificar a los estudiantes después de que hayan reprobado. Vamos a trabajar sin descanso para ayudar a los estudiantes a lograr el dominio en cada clase. Durante más de 8 años hemos progresado constantemente al ayudar a que más estudiantes tengan éxito. Cada año, hemos bajado la tasa de notas reprobadas, lo que refleja el aumento en el porcentaje de estudiantes que alcanzan el dominio al final de cada nivel. Hace 8 años más del 9% de todas las notas eran F en la secundaria Orem Junior. El año pasado estábamos a menos de 2%. Hemos disminuido nuestro número de F's en más del 80%.
2. Colocará efectivamente a los estudiantes con bajo rendimiento en las intervenciones apropiadas para que puedan obtener el tiempo extra y el apoyo que necesario en cuanto lo necesiten. También vamos a ser diligentes en el apoyo en matemáticas para todos los estudiantes.
3. Proporcionará un ambiente seguro y tendrá una política de asistencia que mantiene a los estudiantes responsables de tardanzas y ausencias injustificadas. En general, en los últimos años, hemos reducido retardos en más del 80%.
4. Se comunicará con los padres. Tenemos un excelente sitio web de la escuela, Skyward, boletines trimestrales, llamadas telefónicas automatizadas, y el Jaguar Journal como herramientas para mantener informados a los padres. Hemos contratado a un

especialista en diversidad que trabaja específicamente para ser un puente de comunicación entre la comunidad hispana y la escuela. Ella hace muchos contactos a casa. Ella también hace un seguimiento de algunos de nuestros estudiantes hispanos con dificultades. Hacemos un esfuerzo conjunto para comunicarnos con los padres cuando hay cualquier problema de asistencia. Este año, tenemos la intención de utilizar el correo electrónico como una herramienta para mejorar la comunicación.

5. Continuará ofreciendo tecnologías que mejoran el aprendizaje en clase y proporcionan oportunidades para revisar material que los alumnos han aprendido. Como maestros nos enfocamos en maneras diferentes en que los maestros pueden obtener mejores datos de sus evaluaciones de una manera oportuna para una intervención más eficaz.
6. Continuará esforzándose para mejorar la escritura de todos los estudiantes. El enfoque de nuestras clases de inglés está en mejorar de manera sistemática las habilidades en la escritura de todos los estudiantes. El departamento de Inglés ha creado tareas comunes de escritura, y cada estudiante va a obtener observaciones constructivas y oportunas sobre su escritura.
7. Continuará con la implementación efectiva de las normas fundamentales del Estado.
8. El apoyo de enseñanza es ahora un elemento incrustado en nuestro desarrollo profesional de los maestros. Tenemos cuatro maestros que tienen un tiempo asignado para apoyar a sus maestros colegas a mejorar el aprendizaje del estudiante.

El estudiante:

1. Asistirá a la escuela todos los días y llegará a tiempo a todas las clases.
2. Se comprometerá a trabajar duro y perseverar. Hará su mejor esfuerzo por entregar las tareas en cada clase.
3. Vendrá a la escuela preparado con libros, papel, lápices y cualquier material o asignaciones según las indicaciones de la maestra.
4. Mantendrá una actitud positiva hacia el aprendizaje.
5. Será respetuoso consigo mismo, con los derechos y propiedad de los demás y seguirá las políticas de la escuela y del distrito.
6. Aprovechará el tiempo extra y oportunidades de apoyo como FLEX, tiempo asignado después de la escuela, Tecnología, Consejeros, Target o talleres, Read 180, etc.

El maestro:

1. Proporcionará un programa educativo de calidad con expectativas claras para cada estudiante. Identificará con mayor eficacia a los estudiantes antes de que reprobren y dará la intervención adecuada.
2. Proporcionará un ambiente seguro y educativo.
3. Tendrá lecciones bien preparadas y actividades interesantes del plan de estudios y de aprendizaje.
4. Hará adaptaciones apropiadas para las necesidades individuales de los estudiantes.
5. Proporcionará una evaluación significativa y crítica constructiva.
6. Se comunicará regularmente como sea necesario a través de Skyward, correo electrónico, teléfono, o durante reuniones de padre/maestro.

El padre va a :

1. Enviar a sus hijos a la escuela todos los días a tiempo, preparado con todos los materiales necesarios, bien descansado, alimentado y vestido apropiadamente.
2. Revisar regularmente la tarea y las calificaciones de sus estudiantes.
3. Proporcionar condiciones adecuadas de estudio en el hogar, tales como un escritorio o una mesa, iluminación adecuada, libros y materiales necesarios.

4. Comunicarse con los maestros cuando esté preocupado por el trabajo escolar o la salud de sus hijos.
5. Leer las comunicaciones que reciba de la escuela de Orem Junior y como sea necesario, visitar la página web para estar enterado de lo que está sucediendo en la escuela.

Alumno	Padre/ Tutor	Representante Escolar
--------	--------------	-----------------------